

Seguridad Alimentaria y Nutricional

Lic. Laura García - phuertarn@yahoo.com.ar

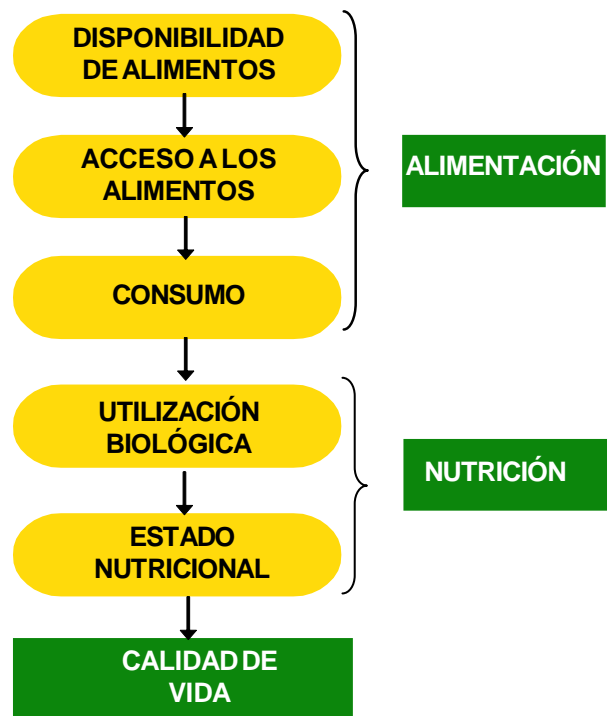


Cuando se habla de Seguridad Alimentaria y Nutricional, se hace referencia al derecho que tienen todas las personas y poblaciones de acceder a una alimentación nutricionalmente completa, suficiente y adecuada, compuesta por diversidad de alimentos, incluida el agua, de buena calidad, que no ocasione riesgo para la salud ni el medio ambiente, que sea culturalmente aceptable, que puedan las familias aprovechar la potencialidad de los alimentos y que éstos sean bien utilizados por el organismo.

Considerando la complejidad de esta definición, se hace evidente que los factores que intervienen para que un país o población alcance la seguridad alimentaria y nutricional provienen de diferentes sectores.

Una alternativa para vislumbrar esta situación, es analizar lo que acontece en el Sistema Alimentario y Nutricional (SAN) de un país.

De una manera práctica, se puede graficar este sistema de la siguiente manera:



Realizando un repaso general sobre cada uno de estos componentes, se puede señalar que los mismos se ven condicionados por múltiples y disímiles factores.

La **Disponibilidad de alimentos**, es decir la oferta de los mismos, considerando la cantidad, calidad y variedad, está sujeta a lo que sucede en la producción (prácticas productivas, condiciones ambientales, costo) y en la provisión (abastecimiento, transporte) que a su vez esta condicionada por la ubicación geográfica, factores climáticos, distancias desde los centros de producción, entre otras.

Respecto al **Acceso a los alimentos**, este componente se encuentra influenciado por los precios en el mercado de los alimentos, por el nivel de ingresos, es decir por la capacidad de compra que cada familia posea. Además, es importante considerar el rol que aquí desempeña la autoproducción de alimentos como una alternativa viable de acceder a los mismos sin necesidad de comprarlos.

Cuando se analiza el **Consumo de alimentos**, es posible observar la diversidad de factores que intervienen como lo son: las pautas socio - culturales, los estilos de vida, las costumbres, las preferencias, las tradiciones y creencias además de la publicidad, los saberes, la moda, las aptitudes y capacidades.

Con respecto a la **utilización biológica**, esta se define como la capacidad que tiene el organismo de aprovechar de manera integral todos los beneficios nutricionales de los alimentos. En este sentido, se encuentra condicionada por características propias de cada individuo como el estado biológico (niño, adolescente, embarazada, lactante, anciano), la actividad física, las condiciones socio-ambientales, la inocuidad de los alimentos consumidos.

La interacción de todos estos componentes da como resultado un determinado **estado nutricional**, el cual repercute sobre la salud, la capacidad de trabajo y la vida social influyendo, en última instancia, sobre la **calidad de vida** de las personas.

Podemos notar que abordar el tema de la seguridad alimentaria y nutricional implica reconocer la integralidad de componentes, factores y condicionantes.

Cuando se habla de Seguridad Alimentaria y Nutricional, se hace referencia al derecho que tienen todas las personas y poblaciones de acceder a una alimentación nutricionalmente completa, suficiente y adecuada, compuesta por diversidad de alimentos, incluida el agua, de buena calidad, que no ocasione riesgo para la salud ni el medio ambiente, que sea culturalmente aceptable, que puedan las familias aprovechar la potencialidad de los alimentos y que éstos sean bien utilizados por el organismo.

En este sentido, son tan importantes las acciones que repercuten sobre la producción de alimentos como lo son aquellas que incluyan aspectos que tengan que ver con la nutrición de las personas, con lo que se come y se da de comer, lo cual contribuye a generar conciencia acerca de la relación existente entre agricultura y salud. Particularmente, en la población rural, estos conocimientos podrían permitir reflexionar sobre la planificación de las actividades agrícolas pensándolas no solo desde el punto de vista de la producción para el mercado, sino también desde el punto de vista de las necesidades en cuanto a salud y a cómo las familias agricultoras pueden satisfacer sus propias necesidades nutricionales a lo largo de todo el año.

Una alternativa eficaz de acercar conocimientos relacionados con alimentación y nutrición a los habitantes de las zonas rurales es ayudarlos a explorar críticamente las lecciones aprendidas de la agricultura. A través de la experiencia con la fertilidad de los suelos y con las plantas, por ejemplo, las personas pueden obtener ciertos conocimientos sobre su propio estado de salud. Conforme las personas van creando vínculos entre su nuevo aprendizaje y sus propias experiencias, las lecciones son más poderosas.

Valorar estos componentes en cada ámbito particular puede contribuir a diseñar propuestas superadoras que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas.